

# Dagprogramma Hulpteam Optimaal Ventileren

**Frisse lucht en ventilatie zijn goed voor de gezondheid. Leerlingen leren beter en leerkrachten kunnen hun werk beter doen. Om scholen te ondersteunen heeft het Ministerie van OCW, in samenspraak met de PO-Raad, VO-raad en VNG een pakket aan maatregelen georganiseerd om de ventilatie te optimaliseren. Voor scholen is onder meer het Hulpteam Optimaal Ventileren beschikbaar en is een interactief dagprogramma ontwikkeld.**

Met dit programma worden directie en onderwijzend personeel binnen één dag meegenomen met als doel grip krijgen op de opgaven. Samen met een toegewezen expert wordt de huidige organisatie van de ventilatie in kaart gebracht, wordt ingezoomd op de (on)mogelijkheden en worden direct tips en instructies gedeeld voor optimalisatie van de ventilatie. Ook worden bijbehorende thema's zoals temperatuur en het bredere binnenmilieu besproken.

Na het volgen van het dagprogramma zijn personeel en directie in staat om de benodigde vervolgstappen te zetten. De inzichten die worden opgedaan in het programma worden vastgelegd in een locatierichte rapportage die de school krijgt toegezonden.

De dag is opgedeeld in drie delen. Een kennismaking en interview met directie en de preventie-medewerker, een rondgang door de school waarbij naar de huidige ventilatie wordt gekeken en een afsluitende instructie voor het personeel op de werkvloer.

## Deel 1: Kennismaking

Welkom met wederzijdse kennismaking locatiedirectie (en eventueel huisvestingsverantwoordelijke wenselijk is dat ook de preventie-medewerker of Arbo- coördinator aanschuift). Tijdens het startgesprek wordt de huidige situatie doorgesproken. Het gesprek zal plaatsvinden door middel van een interview en via een vaste set van vragen, waarbij ook direct tips en adviezen ter sprake kunnen komen. Na dit startgesprek van +/- 60 minuten is het voor schoolleiding duidelijk middels welke processtappen de ventilatie op school verbeterd kan worden.

## Deel 2: Rondgang door de school

Rondgang van expert door de school. Op basis van een vastomlijnde Quicksan wordt de huidige situatie inzichtelijk gemaakt. Bij een deel van de Quicksan loopt de schoolleiding mee en wordt er gesproken met conciërges en leerkrachten over hun ervaringen in de school. Na de rondgang heeft de expert een goede indruk van waar binnen het gebouw de verbetermogelijkheden liggen op het gebied van ventilatie.

Vrije ruimte. Dit uur wordt gebruikt voor uitloop van de rondgang, verwerken van opgehaalde informatie in het verslag en/of voor gewenst overleg over samenhangende huisvestingszaken.

## Deel 3: Instructie aan onderwijspersoneel

De dag wordt afgesloten met een instructie aan het schoolteam (leerkrachten, OOP, schoolleiding). Deze bestaat uit een algemeen kennisdeel over optimaal ventileren op scholen en een deel dat specifiek ingaat op de locatie. Tijdens de instructie worden ook de instructiekaarten besproken die in de klas aangebracht kunnen worden. Na deze instructie zijn leerkrachten in staat de CO2-meter goed te gebruiken en op tijd de juiste ventilatieacties te nemen voor het verbeteren van de ventilatie op de werkplek. Ook weten zij wanneer en hoe ze problemen met betrekking tot ventilatie kunnen signaleren in de organisatie.

## Vorbereiding

Het Hulpteam Optimaal Ventileren vraagt de school vooraf een aantal documenten op te zoeken die bij het interview gebruikt kunnen worden.

*Mochten geen (of niet alle) documenten/informatie beschikbaar zijn, dan kan nog steeds van het Hulpteam gebruik gemaakt worden!*

Zoek het volgende vooraf per schoollocatie op (indien bekend/aanwezig):

- Naam en adresgegevens van de school
  - Onderwijssoort, aantal leerlingen
  - Basisgegevens gebouw, namelijk:
    - Vierkante meters bruto vloeroppervlak (BVO)
    - Bouwjaar
- 

### Gegevens optioneel:

- Hoeveel bouwdelen, bouwjaar per bouwdeel
- Plattegronden
- Voorzieningen voor luchtverversing
  - Type ventilatiesysteem per bouwdeel
  - Aantal lokalen / aantal leerlingen
- Reeds uitgevoerd onderzoek
  - Indicatieve steekproef (LCVS) of andere Quickscans
  - Gegevens van structurele monitoring
  - Onderzoeksrapporten (debietmeting, capaciteit, inregelstaten)
  - Plan van aanpak voor verbetering van de ventilatie
  - Informatie SUVIS-aanvraag
- Bedrijfsvoering
  - Instructie / ventilatieprotocol
  - RI&E en plan van aanpak
  - Onderhouds- / schoonmaakprogramma

## Draagvlak

Ventileren gaat over gezondheid in de school. Naast ventileren zijn er nog meer thema's rond veiligheid, gezondheid en welzijn. Het kan de school helpen een aantal personen uit verschillende geledingen met deze opgaven aan de slag te laten gaan. Denk dan bijvoorbeeld aan de preventiemedewerker, iemand van de schoolleiding, een leerkracht en een conciërge. Dit interne team kan gericht aan de slag met de opgaven en dit helpt ook bij het verkrijgen van draagvlak in de school.