



IN HET KORT - Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting

Om de onderwijshuisvesting in ons land duurzaam, gezond, onderwijsadaptief en inclusief te krijgen moet de vervangingsgraad en de kwaliteit van te bouwen scholen sterk omhoog. Op initiatief van schoolbesturen en gemeenten heeft het ministerie van OCW samen met de PO-Raad, VO-raad en VNG een voorstel voor het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting ingediend bij het Nationale Groeifonds (NGF). Op 30 juni 2023 is bekend geworden dat deze aanvraag deels voorwaardelijk is toegekend en deels is gereserveerd.

Doelstelling en resultaat

Doel van het programma is om samen te leren hoe we kwalitatief betere schoolgebouwen sneller en kostenefficiënter kunnen renoveren en vernieuwen, met daarbij de kwaliteit van het gebouw en de talentontwikkeling van leerlingen centraal. Dit vanuit de wetenschap dat kwalitatief betere scholen zorgen voor een hoger leerrendement en een verlaging van het ziekteverzuim. Inclusieve, gezonde en duurzaam verbeterde scholen dragen daarnaast bij aan kansengelijkheid en klimaatdoelstellingen. Gezamenlijk bouwend leren en innoveren staat centraal.

Werkwijze en activiteiten

Er wordt in leerlabs geïnnoveerd met efficiëntere aanpakken, waarmee we de prestaties van schoolgebouwen verhogen en er effectiever ontwikkeld, gebouwd en geëxploiteerd kan worden. Dit moet voor iedereen toegankelijke open standaarden opleveren, waarmee ook buiten het innovatieprogramma sneller en kostenefficiënter, betere schoolgebouwen kunnen worden gerealiseerd. In de aanvraag zoals deze nu is ingediend zijn de eerste drie leerlabs uitgewerkt:

1. Leerlab 'geüniformeerde scholenbouw'

Dit leerlab richt zich op standaardisatie van bouw- en installatieconcepten. Er worden goed presterende bouwconcepten ontwikkeld die bijdragen aan geüniformeerde, modulaire scholenbouwsystemen via een voor iedereen beschikbaar parametrisch basisontwerp met keuzeopties.

2. Leerlab 'processen en procedures'

De praktijk leert dat de doorlooptijd, kosten en kwaliteit van een project sterk afhankelijk zijn van de wijze waarop het project wordt georganiseerd. Dit leerlab richt zich daarom op de standaardisatie van procedures en processen rondom het project. Bijvoorbeeld door te kijken hoe er op een innovatieve manier sneller of anders aanbesteed kan worden.

3. Leerlab 'inclusieve scholen'

In 2035 moet het onderwijsstelsel inclusiever zijn. De urgentie om inclusievere schoolgebouwen te realiseren is dus hoog. Er is nog weinig vastgelegd over wat inclusief onderwijs vraagt van schoolgebouwen. Het leerlab 'inclusieve scholen' onderzoekt innovatieve ontwerprichtingen, om te komen tot een keuzewaaier voor inclusieve nieuwbouw en renovatie van schoolgebouwen.



Kennisinfrastructuur & Community of Practice

We realiseren een kennisinfrastructuur, zodat de opgebouwde kennis en ervaring op een grotere schaal toepasbaar wordt voor heel Nederland. In 2024 start de Community of Practice (CoP); een sectoroverstijgend platform dat partijen met elkaar verbindt en bijdraagt aan optimale kennisdeling en kennisbenutting. Ben jij betrokken bij het renoveren of vernieuwen van scholen? [Meld je nu alvast aan](#) en blijf op de hoogte van de voortgang van het innovatieprogramma. Iedere professional en belanghebbende kan zich aansluiten bij het platform om kennis en ervaringen te delen, kennis op te doen en mee te denken over de verschillende thema's rondom onderwijshuisvesting.

Deelname aan leerlabs

Projecten die geselecteerd worden voor een leerlab ontvangen een financiële bijdrage via een Specifieke uitkering (SPUK) aan gemeenten. Hiermee worden de bouw- en innovatieactiviteiten uit het programma gefinancierd die niet onder de reguliere bekostiging (voortkomend uit het niveau Bouwbesluit 2012) van de gemeente vallen. Deze financiële bijdrage omvat een groot deel van de hogere prestatie-eisen rondom duurzaamheid, gezondheid, onderwijsadaptiviteit en inclusie.

Planning

De commissie van het NGF heeft aangegeven dat een aantal punten van de aanvraag meer uitgewerkt en toegelicht moeten worden. Daarom werken op dit moment het Ministerie van OCW, VNG, PO-Raad en VO-raad met ondersteuning van onder andere Ruimte-OK, aan een aanvullend rapport. Het rapport wordt begin 2024 ingediend. In het voorjaar van 2024 volgt een beslissing. Is er toekenning, dan kan het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting nog voor de zomervakantie starten. De SPUK-regeling met daarin de voorwaarden voor deelname wordt dan ook bekendgemaakt. Vanaf 2025 start de inschrijving voor deelname aan de leerlabs.

Meer informatie

Op de hoogte blijven? [Meld je aan voor de mailingslijst](#) of houd www.ruimte-ok.nl/groefonds in de gaten.